

## Жестокое обращение с детьми

(несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

### Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

**Физическое насилие** – нанесение ребёнку физических травм, телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребёнка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиения, истязания, пощечины.

**Сексуальное насилие** – любые сексуальные контакты между взрослым и ребёнком или старшим ребёнком и младшим, а также демонстрация ребёнку порноснимков.

**Психическое (эмоциональное) насилие** - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. Открытое неприятие и постоянная критика ребёнка; угрозы в адрес ребёнка в словесной



форме; замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка; преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка; ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний; однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

**Пренебрежение ребёнком** – оставление ребёнка без присмотра, отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребёнка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи.

### Административная ответственность

**РОДИТЕЛИ не вправе** причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. *(п.1 ст.65. Семейный Кодекс РФ).*

### Уголовная ответственность

- за **неисполнение** или ненадлежащее исполнение **обязанностей по воспитанию** несовершеннолетнего родителями, обязанных осуществлять надзор за



**РЕМЁНЬ—  
ЭТО ОРУДИЕ  
НЕУДАЧНИКА!**

несовершеннолетним, если это деяние соединено с **жестоким обращением** с несовершеннолетним наказывается **штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда** *(ст.156 УК РФ).*

- за **причинение** несовершеннолетним физических или психических страданий другим лицам путем нанесения побоев либо иными насильственными действиями *(ст.117 УК РФ).*

**Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними**





## Жестокое обращение с ребенком



Типы жестокого обращения с ребенком:

- **физическое насилие** - нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиения, истязания, пощечины.
- **эмоциональное оскорбление** - высказывания или действия, которые заставляют ребенка думать, что он нежеланный и никчемный. Взрослые могут кричать, угрожать, игнорировать ребенка.
- **пренебрежение ребенком** - оставление ребенка без присмотра. Отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медпомощи.

### Как предотвратить

Внимательно слушайте ребенка, дайте понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы. Познакомьтесь с друзьями ребенка и их семьями. Объясните ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами поведения.

### Советы на будущее

Если вы раздражены, отойдите от ребенка, дайте себе время (10 минут) успокоиться. Контролируйте себя. Объясните ребенку почему его поведение не правильное, но будьте предельно кратки.

**Запомните - ребенок не может и не должен быть «удобен»** вам и окружающим, это не игрушка, которую можно в нужный момент выключить.

*Во многих капризах и шалостях Вашего ребенка повинны Вы сами, потому что, вовремя не поняли его, пожалели свои силы и время.*

Родители, помните! Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (законных представителей) к ответственности в соответствии с Административным, Гражданско - правовым и Уголовным кодексами РФ.

**Не оставайтесь наедине со своими проблемами.**

Звоните, и мы поможем Вам найти выход:

«8 - 800 - 2000 - 122»

## Родители знайте!

Если:

- ребенка постоянно *критикуют*, он *учится ненавидеть*;
- ребенка *высмеивают*, он становится *замкнутым*;
- ребенка *хвалят*, он учится быть *благородным*;
- ребенка *поддерживают*, он учится *ценить себя*;
- ребенок растет *в терпимости*, он учится *понимать других*;
- ребенок растет *в честности*, он учится быть *справедливым*;
- ребенок растет *в безопасности*, он учится *верить в людей*;
- ребенок живет *во вражде*, он учится быть *агрессивным*;
- ребенок живет *в понимании* и дружелюбии, он учится находить *любовь в этом мире*.

Департамент образования  
и молодежной политики администрации  
г. Нефтеюганска  
МБУ «Центр молодежных инициатив»

# Защищай и берегай



Брошюра разработана  
МБУ «Центр молодежных инициатив»

2015



## Ребенок —



**человек, личность!**

Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в злом и жестоком обращении, а в добре, заботе и любви..

Ребенок еще не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем. Ребенок, который воспитывается в условиях беспорядка, никогда не будет уважать прав другого человека.

Доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром. Ненасилие гораздо больше способствует гармоничному росту и всестороннему развитию ребенка, чем грубое и жесткое обращение с ребенком. Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители через физическое наказание «воспитывают» фальшь и обман, притупляют процесс нормального развития ребенка.

## Жестокое обращение с детьми

очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции:

- страх;
- возмущение, протест;
- обиду, чувство оскорбления, жажду мести и компенсации;
- разрушение «нравственных тормозов»;
- стремление к обману, изворотливость;
- потерю способности к здравому рассуждению;
- ребенок перестает видеть границу между добром и злом, между «можно» и «нельзя»;
- агрессивное поведение;
- снижение самооценки;
- ненависть к себе и окружающим (если ребенка часто бьют).

Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психического и социального развития. Важно не допустить, чтобы побои и наказания превратились в кошмар для ребенка и его родителей, когда ребенок перестанет понимать «за что», эмоционально «отупеет» и перестанет различать, где хорошие, а где плохие поступки. Но еще более важно помнить, что из любого кошмара всегда есть выход. И первый шаг должен сделать тот, кто сильнее и мудрее. Хорошо, если это будет взрослый!

## Родителям о наказании

1. Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.
2. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
3. Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
4. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
5. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
6. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть, — как сразу возникает конфликт.
7. Если вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
8. Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

**Памятка для родителей  
«Профилактика жестокого обращения с детьми»**

Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе вопрос: какого ребёнка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я её иметь вообще?



Дети – во всех смыслах – наше будущее. Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны противостоять жестокости и насилию в настоящем.

Татьяна Голикова, министр здравоохранения и социального развития РФ



Городская комиссия по делам  
несовершеннолетних и защите их прав

МГТУ им. Г.И. Носова

Научно-практическая  
конференция

**Право на детство:  
профилактика и защита  
детей от жестокого  
обращения в  
образовательном  
учреждении и семье**



**Защита прав и достоинств  
ребенка в законодательных  
актах**

**Конвенция ООН о правах ребёнка даёт  
определение понятия «жестокое обра-  
щение» и определяет меры защиты (ст.19),  
а также устанавливает:**

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)

- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

**Уголовный кодекс РФ**

**предусматривает ответственность:**

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)



**Семейный кодекс РФ гарантирует:**

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)

- право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)

- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)

- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

